

Kovács Imre¹¹⁹, CSc

A projekt osztály és az akadémiai tudomány tudáshasználata
(Knowledge use, project class and academic science)

Az előadás arra a kérdésre keresi a választ, hogy a projektesített fejlesztés piacán jelen levő két kognitív társadalmi csoport, az akadémia tudás termelői és a projekt osztály tudáshasználata hogyan és miben tér el egymástól. Mindkét csoport legfontosabb társadalmi tőkéje a tudás és kérdés, hogy verseny a fejlesztéssel kapcsolatos tudáspiacon illetve a tudástermelés projektesítése milyen összetett társadalmi konfliktusokhoz vezet. A két kognitív osztály piaci versenyhelyzetének a következménye könnyen az akadémiai tudás leértékelődése lehet. Egyfajta válság jelentkezik az akadémiai tudás termelésében és használatában, ami a projekt osztály igényeinek és tushasználatának a következménye valamint a projektesített tudástermelésnek a következménye. Az egyik reakció az akadémiai tudás átalakulása lehet az intuitívabb, reflektívabb tudásformák felé, amely új társadalomtudományi paradigmák hozhat magával.

Kovács Eszter¹²⁰ – Pikó Bettina

Attitűdbeli változások a családi életben Magyarországon
(Attitudinal changes regarding family life in Hungary)

A család intézménye változáson ment keresztül az utóbbi évtizedekben, amely a rendszerváltást követő társadalmi változásokból ered. A családi élet és a fiatalok vélekedése a családról fontos kutatási terület. Kutatásunkban szegedi 14-18 éves középiskolás fiatalok (N=551) családról alkotott véleményét és jövőképét vettük górcső alá kitüntetetten a házasságról, élettársi kapcsolatról, válásról és szingliségről vallott véleményeket. A kérdőív segítségével tártuk fel szociodemográfiai háttérüket, vélekedéseiket és értékeiket. Jelen vizsgálat célja feltérképezni a sokféle családforma elfogadottságát e korosztály körében, továbbá összevetni a kialakult véleményeket fontos attitűdalakító tényezőkkel. Az eredmények alapján elmondható, hogy a fiatalok a hagyományos attitűdöket követik, a szülői mintakövetés jellemző rájuk. Másrészt a szekularizáltság a fiatalok alapvető jellegzetességévé vált, ami jövőképüket döntően befolyásolja. A vallásosság mértéke és a szülői háttér tehát szorosan összefügg a hagyományos családkép és családformák preferálásával. A válaszok alapján megállapíthatjuk, hogy a többség családban képzei el a jövőjét, egyetért a házasság mint a „szent szövetség” megtestesítőjével, az egész életre szóló párkapcsolat kialakításával, valamint az együttéléseket negatívan ítéli meg. Következtetésként kijelenthetjük, hogy napjainkban, bár az értékrend tekintetében anómia uralkodik Magyarországon, a tradicionális értékkövetés nem vesztett jelentőségéből még a nyugati liberális értékek átvétele során sem. A fiatalok tehát a hagyományos családformákat és értékeket részesítik előnyben.

¹¹⁹ MTA Politikatudományi Intézete

¹²⁰ Phd hallgató, Szegedi Tudományegyetem